

PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

PROGRAMME SCOLAIRE SUR L'INTIMIDATION I.R.A.P.



INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR

**CONÇU ET ADAPTÉ
À LA PRATIQUE
ÉDUCATIVE**



TABLE DES MATIÈRES

Se battre - coups - frapper - blesser	page 03
Moqueries - plaisanteries - humiliation	page 04
Rejeter - exclure - ignorer	page 05
Intimidation verbale / Taxage	page 06
Gestes violents	page 07
Mauvais perdant - perdante	page 08
Intimidation électronique - technologique	page 09
Intimidation raciale - ethnique - religieuse	page 10
Intimidation sexuelle	page 11
Résoudre mon problème sans violence	page 12
Référentiel à la résolution de conflit	page 15
Définition et concept de l'intimidation	page 16
Caractéristiques sommaires de l'intimidateur ...	page 17
Caractéristiques sommaires de l'intimidé	page 18



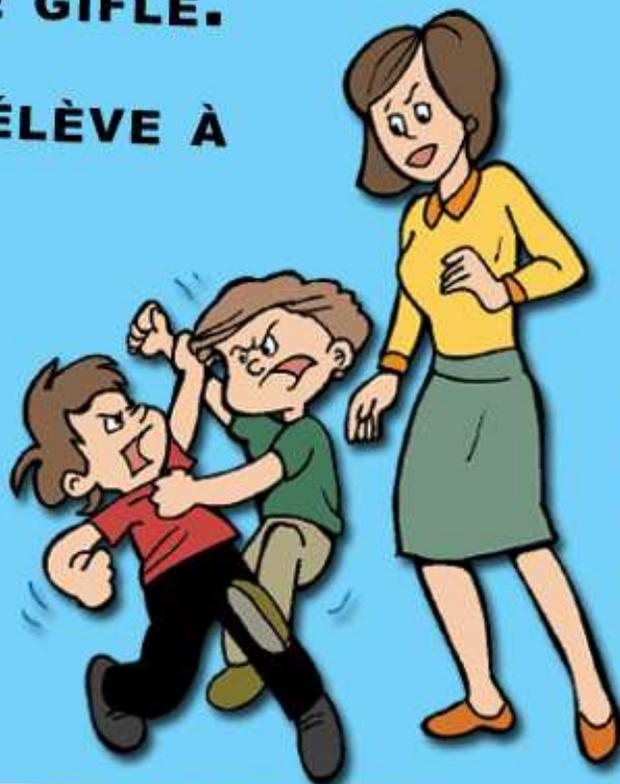
INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

**:: SE BATTRE :: FRAPPER ::
:: COUPS :: BLESSER ::**

- **DONNER DES COUPS DE POINGS.**
- **DONNER DES COUPS DE PIEDS.**
- **ENCOURAGER À SE BATTRE.**
- **POUSSER OU BOUSCULER.**
- **DONNER UNE GIFLE.**
- **INVITER UN ÉLÈVE À SE BATTRE**



INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

**:: MOQUERIES :: PLAISANTERIE ::
:: HUMILIATION ::**

**Dire des insultes à l'autre.
Provoquer des situations
gênantes sur:**

- **L'apparence physique.**
- **Un résultat scolaire.**
- **La tenue vestimentaire.**
- **Devant une erreur.**



INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

**:: REJETER :: EXCLURE ::
:: IGNORER ::**

- **REFUSER UN ÉLÈVE DANS UN TRAVAIL D'ÉQUIPE.**
- **PIÉGER UN ÉLÈVE POUR LE RIDICULISER.**
- **REFUSER UN ÉLÈVE DANS LE JEU.**
- **AMENER LES AUTRES À EXCLURE UN ÉLÈVE.**
- **METTRE UN ÉLÈVE À L'ÉCART.**



INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

:: INTIMIDATION VERBALE ::
:: TAXAGE ::

- FAIRE PEUR.
- RUMEURS MALVEILLANTES.
- PAROLES MÉPRISANTES.
- UTILISER LE MENSONSE.
- MENACES VERBALES.
- S'APPROPRIER D'OBJETS.
- MENACE ET DISSIPATION

INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

:: GESTES VIOLENTS ::

- JE SUIS EN COLÈRE -

- **JE SUIS EN COLÈRE, JE FAIS DE LA VIOLENCE.**
- **BRISER DES OBJETS OU DU MATÉRIEL SCOLAIRE.**
- **PARTICIPER À LA VIOLENCE.**
- **INCITER À LA HAINE.**
- **PROVOQUER DES ACCIDENTS.**

INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

:: MAUVAIS PERDANT ::
:: PERDANTE ::

- **DÉFINIR SES PROPRES RÈGLES DE JEU POUR GAGNER.**
- **EXPRIMER SA COLÈRE EN BRISANT DES OBJETS.**
- **CHOISIR LES ÉLÈVES DE SON ÉQUIPE POUR INÉVITABLEMENT GAGNER.**



INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

:: INTIMIDATION - ÉLECTRONIQUE ::
:: TECHNOLOGIQUE ::

- **SE SERVIR DE LA TECHNOLOGIE POUR INTIMIDER UN ÉLÈVE.**
- **ENVOYER UN E-MAIL / COURRIEL INTIMIDANT.**
- **ENVOYER UN MESSAGE TEXTUEL INTIMIDANT.**
- **UTILISER UNE PHOTO ET LA DIFFUSER SANS AUTORISATION.**
- **RÉPANDRE DES RUMEURS, RIDICULISER UN ÉLÈVE SUR DES SITES DE RESEAUTAGE.**

INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

**:: INTIMIDATION RACIALE ::
:: ETHNIQUE - RELIGIEUSE ::**

- **RACONTER DES BLAGUES RACISTES.**
- **DIRE DU MAL D'UNE RELIGION OU DE LA CULTURE D'UN ÉLÈVE.**
- **SARCASME RACISTES.**
- **INJURIER UN ÉLÈVE DE LA COULEUR DE SA PEAU.**

INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

:: INTIMIDATION SEXUELLE ::

- **RÉPANDRE DES RUMEURS CONCERNANT LE COMPORTEMENT SEXUEL D'UN ÉLÈVE.**
- **FAIRE DES ATTOUchemENTS À CARACTÈRE SEXUEL.**
- **DIRE À HAUTE VOIX OU INSULTER UN ÉLÈVE QU'IL EST:**
 - :: GUAY ::**
 - :: FIF ::**
 - :: LESBIENNE ::**
 - :: OU AUTRE ::**



INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

COMMENT RÉSOUDRE UN CONFLIT?

:: RÉSOUDRE UN CONFLIT SANS VIOLENCE ::

ÉTAPE 1

J'arrête et je pense avant
d'agir et réagir.

ÉTAPE 2

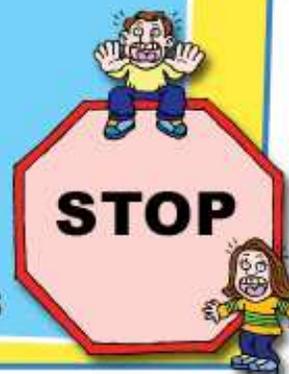
Je reste calme. Je me retire
à un endroit paisible.

ÉTAPE 3

Je prends une bonne respiration.
Je contrôle ma colère.

INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR

TRUCS ET CONSEILS





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

COMMENT RÉSOUDRE UN CONFLIT?

:: RÉSOUDRE UN CONFLIT SANS VIOLENCE ::

ÉTAPE 4

Je parle avec l'autre en respectant les règles suivantes:

Je parle de moi et non de l'autre.
Je dis ce qui s'est passé.
Je dis ce que je ressens.
J'écoute l'autre sans l'interrompre.

ÉTAPE 5

On cherche une ou des solutions qui conviennent aux deux.

IMPORTANT

Tu peux rapporter l'incident à un adulte.
Tu peux demander de l'aide à un adulte dans ta recherche de solutions.

INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR

TRUCS ET CONSEILS

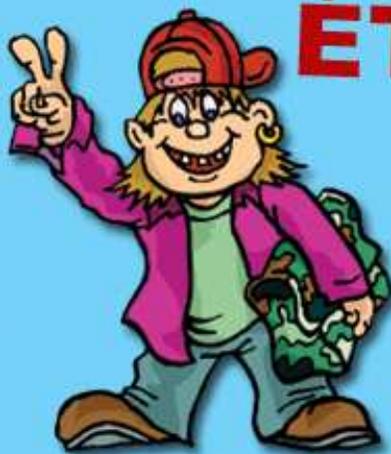




sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

COMMENT RÉSOUDRE UN CONFLIT?

:: RÉSOUDRE UN CONFLIT SANS VIOLENCE ::



ÉTAPE 6

On termine en se serrant la main.

ÉTAPE 7

Je répète ces étapes si le conflit ou mon problème n'est pas résolu avec l'autre élève.

INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR

TRUCS ET CONSEILS





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

AIDE-MÉMOIRE TU ES VICTIME D'INTIMIDATION À L'ÉCOLE! COMMENT RÉAGIR?

- 1) Ne réagis surtout pas avec des gestes violents ou avec des paroles méprisantes. Cela pourrait aggraver la situation.
- 2) Réfères-toi aux étapes de résolution de problème.
- 3) Demande de l'aide à un adulte en qui tu as confiance - un professeur, un surveillant ou autre adulte significatif.
- 4) Explique à cet adulte ce qui s'est passé. Dis-lui comment tu te ressens et qu'est-ce que tu envisages de faire pour résoudre ce problème d'intimidation.



- 5) Cherche une ou des solutions pour résoudre cette situation.
- 6) Tu peux en parler à tes parents. Ils pourront t'accompagner dans la recherche de solutions et t'apporter du soutien en collaboration avec l'école.

PETITS CONSEILS

Dénoncer ce n'est pas :: STOLER ::
Dénoncer c'est te protéger et c'est aussi protéger l'intimideur.
Tous les élèves sans exception ont le droit d'être en sécurité dans leur école.

INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



CONÇU ET ADAPTÉ
À LA PRATIQUE
ÉDUCATIVE



sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

DÉFINITION ET CARACTÉRISTIQUES DU CONCEPT DE L'INTIMIDATION

Un élève est intimidé lorsqu'un élève ou un groupe d'élèves utilisent des gestes et des paroles dans le but de blesser physiquement ou psychologiquement. L'intimidation vient perturber un élève socialement et nuire à sa scolarisation.

Les gestes et les paroles peuvent se traduire par leur caractère répétitif et cela dans plusieurs sphères d'activité du quotidien scolaire de l'élève.

L'étendue de l'intimidation passe par du harcèlement direct ou indirect. Exemples: pousser, frapper, coups de pied, briser du matériel, paroles méprisantes, invitation à se battre, menace verbale, exclusion, rejet, taxer un élève, moquerie, ridiculiser, piéger un élève, utilisation de la technologie, fausses rumeurs, insultes répétitives, nourrir la crainte et la peur, comportements malveillants et autres.

IMPORTANT
IL FAUT DISTINGUER ENTRE UN SIMPLE
CONFLIT, CHICANE, TAQUINERIE D'UN
GESTE D'INTIMIDATION.

INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR





sosintimidation.com
PROGRAMME IRAP

CARACTÉRISTIQUES SOMMAIRES DE L'INTIMIDATEUR

L'INTIMIDATEUR

L'AGRESSEUR

Absence de remords:

- Dénie fautes et responsabilités
 - Accuse les autres.
 - Difficulté à gérer les conflits.
 - Difficulté à vouloir résoudre un problème.
 - Risque de cristallisation des comportements déviants.
 - Faible empathie pour la victime.
 - Besoin de dominer les autres.
 - Son statut est renforcé par les pairs.



INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR



CARACTÉRISTIQUES SOMMAIRES DE L'INTIMIDÉ

L'INTIMIDÉ

LA VICTIME

Signes d'angoisse sociale:

- Isolé et rejeté de leurs pairs.
- Il développe des plaintes somatiques.
- Il cumule des échecs scolaires défavorables à leur réussite éducative.
- Il développe des comportements réactifs ou sous-réactifs inappropriés à l'école.
- Sentiment dépressif.
- Anxiété et évitement.
- Faible estime de soi.
- Augmentation du risque suicidaire.
- Il ne provoque pas les pairs.
- Il ne se défend pas.



INTERVERNIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR