

## L'APPROCHE " PICA "

LA RÈGLE DE LA DISCIPLINE ET L'ANTIDOTE À L'INDISCIPLINE.

Une approche ÉQUIPE-ÉCOLE simple et efficace.

P  
r  
é  
s  
e  
n  
c  
e  
  
I  
n  
t  
e  
r  
v  
e  
n  
t  
i  
o  
n  
  
C  
o  
n  
t  
r  
ô  
l  
e  
  
A  
c  
t  
e  
s  
 p  
o  
s  
é  
s

L'application d'une telle approche nécessite l'accord  
ou le consensus de l'équipe-école à intervenir  
avec cohérence et régularité.

## L'APPROCHE " PICA "

### LA RÈGLE DE LA DISCIPLINE ET L'ANTIDOTE À L'INDISCIPLINE.

Une approche ÉQUIPE-ÉCOLE simple et efficace.

Partout, des règlements ou des consignes régissent notre quotidien. La discipline et l'indiscipline font partie de notre réalité scolaire et nous devons par des moyens constructifs apprendre à les apprivoiser. Nous vous proposons ici une approche qui devrait aider une équipe-école à intervenir plus efficacement, prévenir l'indiscipline et favoriser la discipline dans une école.

Pour nous, les attitudes, les comportements et les interventions de l'enseignant ou de l'enseignante nous apparaissent déterminant dans une saine gestion de classe et la mise en place d'une discipline structurée dans une école. La réussite de la discipline à l'école ou de la gestion de classe passe avant tout par la capacité de l'enseignant ou l'enseignante à s'autodiscipliner, à établir des relations dites significatives avec les élèves ainsi qu' avec ses collègues de travail et à tenir compte de l'estime de soi de chacun de ses élèves.

**P**résence

**I**ntervention

**C**ontrôle

**A**ctes posés

L'application d'une telle approche nécessite l'accord  
ou le consensus de l'équipe-école à intervenir  
avec cohérence et régularité.

L'APPROCHE **PICA**

La règle de la discipline / l'antidote à l'indiscipline

© www.comportement.net

## L'APPROCHE " PICA "

### LA RÈGLE DE LA DISCIPLINE ET L'ANTIDOTE À L'INDISCIPLINE.

Une approche ÉQUIPE-ÉCOLE simple et efficace.

#### **P**résence

Soyez toujours prêts à intervenir. L'absence de l'enseignant ou de l'enseignante peut amener des élèves à l'indiscipline. Une surveillance, une présence accrue comme adulte responsable dans les corridors, aux récréations, et autres transitions favorisent les élèves à être disciplinés et à suivre les règlements de l'école. Ne vous absentez pas inutilement de votre classe.

#### **I**ntervention

La non intervention amène les élèves à l'indiscipline. Un comportement de l'élève jugé inapproprié par un règlement ou une consigne de l'école deviendra alors approprié si l'adulte n'intervient pas immédiatement. Si vous ouvrez la porte à un règlement ou à une consigne qui n'est pas respecté par un élève, d'autres règlements ou consignes seront sujets au non-respect et ouvert à l'indiscipline par les élèves.

#### **C**ontrôle

Prenez dès le début de l'année scolaire le contrôle de votre groupe-classe. Faites en sorte qu'il respecte votre autorité. Les ingrédients d'un bon contrôle sont: établir des liens significatifs avec les élèves de votre groupe-classe - se faire respecter comme adulte - intervenir immédiatement à l'indiscipline de l'élève - bien doser les conséquences - avoir une certaine souplesse ou rigidité s'il en est nécessaire - être cohérent et empathique vis-à-vis vos collègues de travail ainsi que vos élèves. Avoir un bon contrôle tout en étant significatif auprès de vos élèves de votre groupe-classe augmente favorablement la discipline.

#### **A**ctes posés

Il est important que les élèves indisciplinés prennent conscience des gestes qu'ils posent. Il sera nécessaire d'imposer des conséquences reliées au geste posé pour éviter que le comportement inapproprié se répète. Il sera aussi très important de renforcer le bon comportement. Cela ouvre la porte à une bonne relation enseignant-élève. La conséquence se doit d'être la plus rapprochée du geste posé, la plus courte possible, non disproportionnée et reliée au geste posé.

### LES PARENTS PARTICIPENT À LA MISE EN PLACE DE LA DISCIPLINE

Comme enseignants ou comme enseignantes vous êtes les premiers à intervenir ou à observer des gestes d'indiscipline de vos élèves. Les parents sont alors informés immédiatement des gestes d'indiscipline posés par leur enfant. Un simple appel au parent peut souvent faire cesser l'indiscipline de leur enfant à l'école.

L'APPROCHE **PICA**

La règle de la discipline / l'antidote à l'indiscipline

© www.comportement.net