



**PLANDINTERVENTION.NET**  
**INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION**

LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ - PIA



## **DESCRIPTION**

# **INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION**

**LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ**

**PLANDINTERVENTION.NET**

[www.plandintervention.net](http://www.plandintervention.net)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**





# **PLANDINTERVENTION.NET** **INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION**

**LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ - PIA**

## **INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION SUR WWW.PLANDINTERVENTION.NET LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ**

Vous êtes professionnel en milieu scolaire, en services sociaux ou dans une clinique privée en psychoéducation, en psychologie, en éducation spécialisée, en assistance sociale ou comme autre intervenant ou intervenante jeunesse, notre instrument clinique de rédaction sur le plan d'intervention adapté s'adresse à vous.

Un accès à l'instrument clinique de rédaction sur le plan d'intervention adapté, vous permet de créer et de rédiger un dossier d'aide professionnelle avec facilité et rapidité en tenant compte des exigences postulées dans la tenue de dossiers. Notre expertise professionnelle en développement web, nous permet de réaliser des instruments de rédaction pour les cliniciens scolaires, en services sociaux et les cliniciens en pratique privée. L'utilisation de ces instruments cliniques de rédaction ne nécessite pas de formation spécialisée au préalable. Le professionnel chargé de l'élaboration et de la rédaction du plan d'intervention adapté doit avoir une connaissance générale de la dynamique affective et familiale de l'élève, de l'enfant qui présente des besoins spéciaux.

Nos groupes cibles sont en enfance et en adolescence auprès d'élèves, d'enfants présentant des troubles du comportement, des troubles oppositionnels, des troubles déficitaires de l'attention, des problèmes de démotivation ou d'exclusion scolaire et des problèmes de santé mentale. Nous nous donnons comme objectif d'actualiser des produits cliniques de rédaction et d'évaluation adaptés à la pratique des intervenants jeunesse.

### **COMPOSANTES DES FORMULAIRES CLINIQUES DE RÉDACTION WWW.PLANDINTERVENTION.NET**

#### **LE PLAN D'INTERVENTION**

Le plan d'intervention adapté consiste en une planification d'actions établies au sein d'une démarche de concertation entre les professionnels, les parents, l'élève ou l'enfant. Il identifie les besoins prioritaires avec des objectifs à atteindre selon les compétences à développer et il suggère des mesures d'aide avec des échéanciers pour évaluer les résultats obtenus.

#### **PORTRAIT DE LA SITUATION**

Quels sont les faits, les observations qui expliquent le ou les comportements, les gestes inappropriés de l'élève, de l'enfant relativement à la persistance, la fréquence, la constance, l'intensité et la complexité de la situation.

Quel est le mode de communication de l'élève / l'enfant. Les interactions avec les pairs et les adultes, son rendement scolaire, sa perception de la situation et la perception des parents de la situation.

Quels sont les éléments ou l'élève / l'enfant présente spécifiquement des difficultés au plan relationnel, au plan social ou au plan scolaire.

[www.plandintervention.net](http://www.plandintervention.net)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**



# PLANDINTERVENTION.NET

## INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION

LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ - PIA

### INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION - DESCRIPTION SUITE

#### LE BILAN FONCTIONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce formulaire clinique dresse un portrait des forces actives, des compétences et des faiblesses de l'élève / l'enfant dans son environnement social ou éducatif. Vous pouvez l'utiliser comme un outil de référence dans l'élaboration et l'application du plan d'intervention adapté et comme un outil clinique de rédaction dans votre suivi d'aide professionnelle.

#### LES CAPACITÉS - LES FORCES ACTIVES

Identifier les connaissances, le savoir et les habiletés de l'élève / l'enfant.

#### ÉVALUATION SOMMAIRE

Suite à l'élaboration d'un plan d'intervention, quelle évaluation et quelles sont vos observations dans les sphères relatives au quotidien pédagogique et à l'environnement social et éducatif de l'élève ou de l'enfant.

#### LE SOMMAIRE DES INTERVENTIONS

Chronologie des interventions quotidiennes des mesures d'aide et des services donnés.  
Énumérer les interventions mineures ou majeures au dossier.

#### LISTE DE BESOINS PRIORITAIRES ET D'OBJECTIFS

Nous suggérons dans l'instrument clinique de rédaction sur [plandintervention.net](http://plandintervention.net) une liste de besoins et d'objectifs qui peuvent vous servir de référence.

### CARACTÉRISTIQUES SPÉCIFIQUES ET LES APPLICATIONS INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION

- 1) Simplicité et rapidité de rédaction.
- 2) Qualité professionnelle dans sa présentation.
- 3) Qualité clinique dans son utilisation.
- 4) L'interface d'utilisation est dans un langage de programmation PHP connecté à une base de données.
- 5) Le plan d'intervention est sauvegardé dans votre poste de travail en format PDF.
- 6) Aucune donnée confidentielle n'est sauvegardée, enregistrée ou disponible sur le web.
- 7) L'auto-programmation sécurise le document à rédiger à l'intérieur d'un fichier temporaire avec des données cryptées.
- 8) Avec un abonnement en ligne, cet instrument clinique de rédaction portant sur le plan d'intervention est personnalisé à votre établissement scolaire ou professionnel:
  - 1.0 Nom, prénom et titre professionnel de la personne faisant une demande d'activation.
  - 2.0 Adresse civique ou postale de votre établissement
  - 3.0 Logo d'identification de votre établissement scolaire ou professionnel.
- 9) L'accès à cet instrument clinique de rédaction est seulement disponible en vous procurant un abonnement en ligne.

L'abonnement en ligne vous donne le droit à un compte client personnalisé sur [plandintervention.net](http://plandintervention.net). Ce compte vous permet d'inscrire vos notes personnelles d'intervention, d'ajouter vos signets préférés et autres options.

[www.plandintervention.net](http://www.plandintervention.net)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**



# PLANDINTERVENTION.NET

## INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION

LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ - PIA

### QUELQUES ÉLÉMENTS À RETENIR SUR LA TENUE DES DOSSIERS D'AIDE

#### CONSIGNEZ À VOS DOSSIERS

Une fois rédigé, vous consignez le plan d'intervention adapté au dossier d'aide professionnelle ou vous le sauvegardez dans votre poste de travail dans un répertoire à cet effet en format PDF.

#### RÉGLEMENTATION À LA TENUE DE DOSSIERS

Si vous êtes un professionnel en milieu scolaire ou en clinique privée et que vous faites partie d'un regroupement ou d'un ordre professionnel, ou si votre employeur exige que vous teniez à jour vos dossiers d'aide, voici donc quelques recommandations dont il faut tenir compte:

Sachez que vos notes manuscrites font parties de votre dossier d'aide. Vos annotations personnelles c'est-à-dire vos brouillons ainsi que toutes notes manuscrites font également parties du dossier dès qu'elles s'y retrouvent. Selon certains codes de déontologie, le professionnel doit respecter le droit de l'élève, de l'enfant à prendre connaissance des documents qui le ou la concernent. Il a le droit d'obtenir une copie de ces documents.

Comme professionnel que dois-je consigner au dossier d'aide ?

Posez-vous cette question si l'information que vous vous apprêtez à consigner dans le dossier de l'élève, de l'enfant est essentielle dans le mandat d'un suivi d'aide.

Il est important d'inscrire à votre dossier personnel des annotations qui ne portent pas préjudice, car ce dernier a la possibilité de consulter son dossier.

#### VOICI DES EXEMPLES:

**Préjudiciable:** Son hyperactivité et son manque de concentration peuvent nuire à son développement.

**Non préjudiciable:** Vérifier si la persistance et la fréquence de son comportement dérangerait pourraient nuire au cheminement scolaire ou social de l'élève ou de l'enfant.

**Préjudiciable:** Il semble paresseux et irresponsable.

**Non préjudiciable:** Les habitudes de retard systématique aux rendez-vous peuvent constituer un obstacle.

Notez que les informations jugées non pertinentes qui se retrouvent dans le dossier peuvent contrevenir aux dispositions du Code civil qui encadrent les atteintes à la vie privée.

#### AIDE-MÉMOIRE

Dans la rédaction de vos formulaires cliniques de suivi / rapports professionnels:

- \* Les informations et les annotations recueillies reposent sur des faits.
- \* Demandez-vous si les éléments recueillis sont pertinents à consigner dans le dossier et sont en relation avec votre suivi d'ordre professionnel.
- \* Est-ce que je suis conforme aux règlements sur la tenue des dossiers de mon ordre ou de mon regroupement professionnel ou de mon employeur ?
- \* Si des questionnements se posent dans votre tenue de dossiers, n'hésitez pas à obtenir de l'aide en contactant votre ordre ou votre regroupement professionnel ou votre employeur.

© Plandintervention.net, au service de la réussite éducative.

MERCI DE NOUS FAIRE CONFIANCE !

[www.plandintervention.net](http://www.plandintervention.net)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**