



[www.comportement.net](http://www.comportement.net)

VOUS PRÉSENTE  
SON CAHIER DES RÉFLEXIONS

240 FICHES DE RÉFLEXION



**" J'APPRENDS À ÊTRE RESPONSABLE "**

**" SUIVI DISCIPLINAIRE "**

**La version originale contient 241 pages**

**FICHES DE RÉFLEXION**

**ENFANCE / ADOLESCENCE**

# TABLE DES MATIÈRES

SUJETS	PAGE
QU'EST-CE QU'UN RÈGLEMENT ?	08
<b>CHOIX DES VERSOS DE LA FEUILLE DE RÉFLEXION:</b>	
Consignes des dîners (feuille 1).	09
Consignes des dîners (feuille 2).	10
Respect des règlements ou des consignes de l'école.	11
Respect des règlements ou des consignes de l'établissement.	12
Billet de suivi disciplinaire A	13
Billet de suivi disciplinaire B	14
Billet de suivi disciplinaire C	15
Billet de suivi disciplinaire D	16
Billet de suivi disciplinaire E	17
Billet de suivi disciplinaire F	18
Billet de suivi disciplinaire G	19
Billet de suivi disciplinaire H	20
Consignes de vie de l'école à l'heure du midi (suspension midi)	21
Consignes de vie de l'établissement à l'heure du midi (suspension midi)	22
<b>FEUILLES DE RÉFLEXION:</b>	
Modèle A.01 réflexion <u>midi</u>	23
Modèle A.02 réflexion <u>règlements d'école ou d'établissement.</u>	24
Modèle B.01 réflexion <u>On regarde et on écoute celui ou celle qui parle.</u>	25
Modèle B.02 réflexion <u>Formulaire vierge du règlement</u>	26
Modèle B.03 réflexion <u>J'ai quitté l'école sans permission.</u>	27
Modèle B.04 réflexion <u>J'ai quitté l'établissement sans permission.</u>	28
Modèle B.05 réflexion <u>J'ai manqué de respect envers un de mes amis(es).</u>	29
Modèle B.06 réflexion <u>Je dois faire le travail demandé en classe.</u>	30
Modèle B.07 réflexion <u>Je dois faire le travail demandé dans la salle de cours.</u>	31
Modèle B.08 réflexion <u>J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.</u>	32
Modèle B.09 réflexion <u>J'ai imité la signature de mes parents.</u>	33
Modèle B.10 réflexion <u>On ne parle pas vulgairement à un adulte.</u>	34
Modèle B.11 réflexion <u>On ne parle pas vulgairement à ses camarades de classe.</u>	35
Modèle B.12 réflexion <u>On ne ridiculise pas ses camarades en classe.</u>	36
Modèle B.13 réflexion <u>On ne donne pas de coups de poings aux autres.</u>	37

**Version incomplète**

## TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

SUJETS	PAGE
Modèle B.14 réflexion <u>On n'arrive pas en retard dans la classe.</u>	38
Modèle B.15 réflexion <u>On n'arrive pas en retard dans la salle de cours.</u>	39
Modèle B.16 réflexion <u>On ne copie pas le travail des autres.</u>	40
Modèle B.17 réflexion <u>On ne réplique pas à une consigne donnée par un adulte.</u>	41
Modèle B.18 réflexion <u>Les consignes de jeu de la récréation doivent être respectées.</u>	42
Modèle B.19 réflexion <u>On ne brise pas le matériel qui appartient à l'école.</u>	43
Modèle B.20 réflexion <u>On ne brise pas le matériel qui appartient à l'établissement.</u>	44
Modèle B.21 réflexion <u>On ne vole pas le matériel de ses camarades.</u>	45
Modèle B.22 réflexion <u>En classe on commence le travail lorsque demandé.</u>	46
Modèle B.23 réflexion <u>En classe on utilise un langage correct.</u>	47
Modèle B.24 réflexion <u>Dans l'établissement on utilise un langage correct.</u>	48
Modèle B.25 réflexion <u>À l'école n'utilise un langage correct.</u>	49
Modèle B.26 réflexion <u>On ne se balance pas sur sa chaise.</u>	50
Modèle B.27 réflexion <u>On ne tape pas sur les pupitres.</u>	51
Modèle B.28 réflexion <u>On ne écrit pas sur les bureaux.</u>	52
Modèle B.29 réflexion <u>On ne frappe jamais ses camarades.</u>	53
Modèle B.30 réflexion <u>À la salle de toilette je suis respectueux dans mes paroles.</u>	54
Modèle B.31 réflexion <u>Il est interdit de faire des graffitis.</u>	55
Modèle B.32 réflexion <u>On garde le silence dans les corridors.</u>	56
Modèle B.33 réflexion <u>On garde le silence dans les couloirs.</u>	57
Modèle B.34 réflexion <u>En arrivant dans la classe on se rend à sa place.</u>	58
Modèle B.35 réflexion <u>On ne dérange pas ceux qui travaillent en classe.</u>	59
Modèle B.36 réflexion <u>On lève la main pour avoir la permission de parler.</u>	60
Modèle B.37 réflexion <u>On ne court jamais dans la classe.</u>	61
Modèle B.38 <u>On ne court jamais dans l'école.</u>	62
Modèle B.39 réflexion <u>On ne court jamais dans l'établissement.</u>	63
Modèle C.01 réflexion <u>On regarde et on écoute celui ou celle qui parle.</u>	64
Modèle C.02 réflexion <u>On ne crie jamais dans la classe.</u>	65
Modèle C.03 réflexion <u>On ne crie jamais dans l'école.</u>	66

Version incomplète

## TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

SUJETS	PAGE
Modèle C.34 réflexion <u>On ne brise pas le matériel qui appartient à l'établissement</u>	97
Modèle C.35 réflexion <u>Les consignes de jeu de la récréation doivent être respectées.</u>	98
Modèle C.36 réflexion <u>On ne réplique pas à une consigne donnée par un adulte.</u>	99
Modèle C.37 réflexion <u>On ne circule pas dans l'école avec une casquette.</u>	100
Modèle C.38 réflexion <u>On ne circule pas dans l'établissement avec une casquette.</u>	101
Modèle C.39 réflexion <u>Ici on ne mâche pas de la gomme.</u>	102
Modèle C.40 réflexion <u>On ne lance jamais un objet ou une boule de neige aux camarades.</u>	103
Modèle C.41 réflexion <u>On ne lance jamais un objet soit un(e) _____ dans l'école.</u>	104
Modèle C.42 réflexion <u>On ne lance jamais un objet soit un(e) _____ dans l'établissement.</u>	105
Modèle C.43 réflexion <u>On ne copie pas le travail des autres en classe.</u>	106
Modèle C.44 réflexion <u>On ne copie pas le travail des autres.</u>	107
Modèle C.45 réflexion <u>On circule dans la classe à la demande du professeur(e).</u>	108
Modèle C.46 réflexion <u>On n'arrive pas en retard dans la classe.</u>	109
Modèle C.47 réflexion <u>On n'arrive pas en retard dans le cours.</u>	110
Modèle C.48 réflexion <u>On ne pousse pas ses poings aux autres.</u>	111
Modèle C.49 réflexion <u>On ne ridiculise pas ses camarades de classe.</u>	112
Modèle C.50 réflexion <u>On complète toujours ses devoirs pour les remettre le lendemain.</u>	113
Modèle C.51 réflexion <u>On ne parle pas vulgairement à ses camarades de classe.</u>	114
Modèle C.52 réflexion <u>J'ai copié en classe.</u>	115
Modèle C.53 réflexion <u>Je suis en retard dans mes travaux.</u>	116
Modèle C.54 réflexion <u>Je n'ai pas fait mon travail en classe.</u>	117
Modèle C.55 réflexion <u>Je dérange dans la classe.</u>	118
Modèle C.56 réflexion <u>J'ai imité la signature de mes parents.</u>	119
Modèle C.57 réflexion <u>J'ai fait du vandalisme.</u>	120
Modèle C.58 réflexion <u>J'ai fait des moqueries.</u>	121
Modèle C.59 réflexion <u>J'ai menti.</u>	122
Modèle C.60 réflexion <u>J'ai été vulgaire dans mes gestes.</u>	123
Modèle C.61 réflexion <u>Mon langage a été vulgaire.</u>	124
Modèle C.62 réflexion <u>J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.</u>	125
Modèle C.63 réflexion <u>Je n'ai pas respecté mon environnement.</u>	126

Version incomplète

## TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

SUJETS	PAGE
Modèle C.64 réflexion <u>J'ai manqué de respect envers mon professeur(e).</u>	127
Modèle C.65 réflexion <u>J'ai manqué de respect envers un de mes amis(es).</u>	128
Modèle C.66 réflexion <u>Je me suis absenté de l'école sans raison.</u>	129
Modèle C.67 réflexion <u>Je me suis absenté de l'établissement sans raison.</u>	130
Modèle C.68 réflexion <u>Je me suis bagarré.</u>	131
Modèle C.69 réflexion <u>J'ai quitté l'école sans permission.</u>	132
Modèle C.70 réflexion <u>J'ai quitté l'établissement sans permission.</u>	133
Modèle C.71 réflexion <u>J'ai fumé à l'école.</u>	134
Modèle C.72 réflexion <u>J'ai consommé de l'alcool.</u>	135
Modèle C.73 réflexion <u>J'ai consommé de la drogue.</u>	136
Modèle C.74 réflexion <u>J'ai oublié mon matériel.</u>	137
Modèle C.75 réflexion <u>J'oublie souvent mes effets scolaires.</u>	138
Modèle C.76 réflexion <u>Ma tenue vestimentaire n'était pas respectable.</u>	139
<b>REFLEXIONS / ENFANCE (6 ANS - 7 ANS)</b>	
Je réponde à la prière de la surveillante du midi. Je dois garder le silence quand la surveillante me le demande.	140
Formulaire de réflexion vierge sur les règlements.	141
Je dois éviter de bousculer ou pousser les autres. Je dois éviter de me bagarrer à l'école.	142
Je dois éviter de bousculer ou pousser les autres. Je dois éviter de me bagarrer dans l'établissement.	143
Je dois circuler dans l'école en marchant. Je dois garder le silence lorsque demandé.	144
J'utilise un ton de voix doux et un langage correct. Je respecte l'adulte dans mon langage.	145
Je lève la main pour avoir la permission de me déplacer. Je me déplace en silence et en respectant les autres.	146
Les midis je participe au jeu dans la cours de l'école. Je respecte les règlements du jeu à l'heure du midi.	147
Les midis je participe au jeu dans la cours de l'établissement. Je respecte les règlements du jeu à l'heure du midi.	148
Il est interdit de lancer de la nourriture au midi. Mon repas du midi n'appartient qu'à moi.	149
J'ai oublié mon matériel. J'oublie souvent mes effets scolaires.	150
Je n'ai pas fait mon travail en classe. J'ai copié en classe.	151

Version incomplète

## TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

SUJETS	PAGE
Je me suis bagarré. J'ai manqué de respect envers un de mes amis(es).	<b>152</b>
J'ai quitté l'école sans permission. Je me suis absenté de l'école sans raison.	<b>153</b>
J'ai quitté l'école sans permission. Je me suis absenté de l'établissement sans raison.	<b>154</b>
J'ai manqué de respect envers mon professeur(e). J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.	<b>155</b>
Mon langage a été vulgaire. J'ai été vulgaire dans mes gestes.	<b>156</b>
J'ai menti. J'ai imité la signature de mes parents.	<b>156</b>
J'ai fait des moqueries. J'ai imité la signature de mes parents.	<b>158</b>
Je dérange dans la classe. Je suis en retard dans mes travaux.	<b>159</b>
CAHIER DE BORD POUR LA SURVEILLANCE DES MIDIS	<b>160</b>
CAHIER DE BORD POUR LE SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE	<b>161</b>
Verso ( comportements et règlements d'un(e) élève dans l'établissement)	<b>162</b>
<b>Version incomplète</b>	
DUPLICATA AVEC LOGO	
Modèle D.01 réflexion <u>On regarde et on écoute celui ou celle qui parle.</u>	<b>163</b>
Modèle D.02 réflexion <u>On ne crie jamais dans la classe.</u>	<b>164</b>
Modèle D.03 réflexion <u>On ne crie jamais dans l'école.</u>	<b>165</b>
Modèle D.04 réflexion <u>On ne crie jamais dans l'établissement.</u>	<b>166</b>
Modèle D.05 réflexion <u>On ne court jamais dans la classe.</u>	<b>167</b>
Modèle D.06 réflexion <u>On lève la main pour avoir la permission de parler.</u>	<b>168</b>
Modèle D.07 réflexion <u>On ne flâne pas quand il s'agit de s'habiller dans le corridor.</u>	<b>169</b>
Modèle D.08 réflexion <u>On ne flâne pas quand il s'agit de s'habiller dans le couloir.</u>	<b>170</b>
Modèle D.09 réflexion <u>On ne dérange pas ceux qui travaillent en classe.</u>	<b>171</b>
Modèle D.10 réflexion <u>En arrivant dans la classe on se rend à sa place.</u>	<b>172</b>
Modèle D.11 réflexion <u>Le rang se prend en silence et en marchant en ligne.</u>	<b>173</b>
Modèle D.12 réflexion <u>On aide un ami dans la classe avec la permission du professeur(e).</u>	<b>174</b>

## TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

SUJETS	PAGE
Modèle D.13 réflexion <u>On garde le silence dans les corridors de l'établissement.</u>	175
Modèle D.14 réflexion <u>On garde le silence dans les couloirs de l'établissement.</u>	176
Modèle D.15 réflexion <u>On garde le silence dans les corridors de l'école.</u>	177
Modèle D.16 réflexion <u>On garde le silence dans les couloirs de l'école.</u>	178
Modèle D.17 réflexion <u>À la salle de toilette je suis respectueux dans mes paroles.</u>	179
Modèle D.18 réflexion <u>À la salle de toilette je suis respectueux dans mes gestes.</u>	180
Modèle D.19 réflexion <u>À la salle de toilette je suis respectueux dans mes gestes et dans mes paroles.</u>	181
Modèle D.20 réflexion <u>Je garde le silence à la salle de toilette.</u>	182
Modèle D.21 réflexion <u>On ne frappe jamais ses camarades.</u>	183
Modèle D.22 réflexion <u>On n'écrit pas sur les pupitres.</u>	184
Modèle D.23 réflexion <u>On n'écrit pas sur les bureaux.</u>	185
Modèle D.24 réflexion <u>Il est interdit de faire des profits.</u>	186
Modèle D.25 réflexion <u>Il est interdit de faire des profits.</u>	187
Modèle D.26 réflexion <u>On ne se balance pas sur sa chaise.</u>	188
Modèle D.27 réflexion <u>En classe on utilise un langage correct.</u>	189
Modèle D.28 réflexion <u>Dans l'école on utilise un langage correct.</u>	190
Modèle D.29 réflexion <u>Dans l'établissement on utilise un langage correct.</u>	191
Modèle D.30 réflexion <u>On remet les devoirs à temps et toujours complétés.</u>	192
Modèle D.31 réflexion <u>En classe on commence le travail lorsque demandé.</u>	193
Modèle D.32 réflexion <u>On ne vole pas le matériel de ses camarades en classe.</u>	194
Modèle D.33 réflexion <u>On ne brise pas le matériel qui appartient à l'école.</u>	195
Modèle D.34 réflexion <u>On ne brise pas le matériel qui appartient à l'établissement.</u>	196
Modèle D.35 réflexion <u>Les consignes de jeu de la récréation doivent être respectées.</u>	197
Modèle D.36 réflexion <u>On ne réplique pas à une consigne donnée par un adulte.</u>	198
Modèle D.37 réflexion <u>On ne circule pas dans l'école avec une casquette.</u>	199
Modèle D.38 réflexion <u>On ne circule pas dans l'établissement avec une casquette.</u>	200

Version incomplète

## TABLE DES MATIÈRES (SUITE)

SUJETS	PAGE
Modèle D.39 réflexion <u>Ici on ne mâche pas de la gomme.</u>	201
Modèle D.40 réflexion <u>On ne lance jamais un objet ou une boule de neige aux camarades.</u>	202
Modèle D.41 réflexion <u>On ne lance jamais un objet soit un(e) _____ dans l'école.</u>	203
Modèle D.42 réflexion <u>On ne lance jamais un objet soit un(e) _____ dans l'établissement.</u>	204
Modèle D.43 réflexion <u>On ne copie pas le travail des autres en classe.</u>	205
Modèle D.44 réflexion <u>On ne copie pas le travail des autres.</u>	206
Modèle D.45 réflexion <u>On circule dans la classe à la demande du professeur(e).</u>	207
Modèle D.46 réflexion <u>On n'arrive pas en retard dans la classe.</u>	208
Modèle D.47 réflexion <u>On n'arrive pas en retard dans la salle de cours.</u>	209
Modèle D.48 réflexion <u>On ne donne pas de coups de poings aux autres.</u>	210
Modèle D.49 réflexion <u>On ne ridiculise pas ses camarades de classe.</u>	211
Modèle D.50 réflexion <u>On complète toujours ses devoirs pour les rendre le lendemain.</u>	212
Modèle D.51 réflexion <u>On ne parle pas vulgairement à ses camarades de classe.</u>	213
Modèle D.52 réflexion <u>J'ai copié en classe.</u>	214
Modèle D.53 réflexion <u>Je suis en retard dans mes travaux.</u>	215
Modèle D.54 réflexion <u>Je n'ai pas fait mon travail en classe.</u>	216
Modèle D.55 réflexion <u>Je dérange dans la classe.</u>	217
Modèle D.56 réflexion <u>J'ai imité la signature de mes parents.</u>	218
Modèle D.57 réflexion <u>J'ai fait du vandalisme.</u>	219
Modèle D.58 réflexion <u>J'ai fait des moqueries.</u>	220
Modèle D.59 réflexion <u>J'ai menti.</u>	221
Modèle D.60 réflexion <u>J'ai été vulgaire dans mes gestes.</u>	222
Modèle D.61 réflexion <u>Mon langage a été vulgaire.</u>	223
Modèle D.62 réflexion <u>J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.</u>	224
Modèle D.63 réflexion <u>Je n'ai pas respecté mon environnement.</u>	225

Version incomplète



# QU'EST-CE QU'UN RÈGLEMENT ?

Un règlement est un ensemble de restrictions imposées explicitement par une autorité reconnue et justifiées par la sauvegarde de droits individuels ou collectifs qui prescrivent ou interdisent un comportement observable sous peine de sanctions.

## LES BUTS D'UN RÈGLEMENT:

### 1. ASSURER LE RESPECT DES LOIS

Étant elle-même une émanation de l'autorité civile, l'école ou autre établissement ne saurait se placer en situation d'illégalité et doit réprimer et prévenir les comportements illégaux.

**Version incomplète**

### 3. ASSURER LE RESPECT DES DROITS DES INDIVIDUS

En tenant toujours compte de la nécessaire conciliation des droits individuels et du bien collectif, l'établissement doit réprimer et prévenir les comportements qui les menacent.

### 4. ASSURER LE RESPECT DU BIEN COMMUN

L'établissement doit prévenir et réprimer les comportements qui menacent l'environnement, qui sont des manifestations de violence ou une promotion de celle-ci, qui menacent les ressources et équipements collectifs.

### 5. ASSURER LE RESPECT DE LA BONNE MARCHÉ DE L'ECOLE

L'établissement doit prévenir et réprimer les comportements qui perturbent le fonctionnement normal des opérations de cette même établissement.

# NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

Sujet: **Respect des règlements à l'heure du dîner.**

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de la période du midi. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs. Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de copier le ou les consignes indiquées au verso de cette feuille.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer à la période du midi. Merci!

## LES CONSIGNES DE VIE À L' HEURE DU DÎNER

**LE RESPECT:** J'écoute et je respecte dans mes gestes et paroles toutes les personnes qui vivent dans cette établissement: compagnons, compagnes, secrétaires, concierges, surveillants, surveillantes, professeurs, professeurs, tous les autres membres du personnel et la direction.

1	Dans toutes les transitions et déplacements: . je dois garder silence dans les rangs, . je dois circuler en marchant, . je dois éviter de bousculer ou pousser les autres.
2	Dans l'attente des consignes pour dîner, je dois garder silence.
3	Après les messages, je peux parler d'un ton de voix bas et calme et à la voix. 3.1 Pendant la période du dîner, lorsque le groupe de dîneurs parle trop fort, les surveillants-surveillantes peuvent intervenir. <u>Le monde</u> doit faire silence à ce moment-là. 3.2 Lorsque cette situation se répète trop souvent, tout le groupe doit terminer le dîner <b>en silence</b> .
4	Pour demander un service à la personne qui surveille, je lève la main et j'attends qu'elle vienne à moi.
5	Je demeure à ma place et je demande la permission, pour acheter des aliments, chauffer mon dîner aux fours micro-ondes ou aller à la toilette.
6	
7	Les jours de pluie, je choisis une activité et je demeure où elle se déroule, sans circuler inutilement, tout en agissant calmement.
8	Pour dîner ailleurs, <b>je présente à la personne qui surveille, mon billet signé de la direction avant de partir.</b> Un adulte peut m'accompagner pour dîner au restaurant et je reviens en respectant l'horaire des cours.
9	
10	Je respecte ma santé en évitant tout aliment-camelote (bonbon, chocolat, chips, liqueurs) et en apportant un dîner gagnant (4 familles alimentaires).
11	
12	Je rapporte à la maison ce que je n'ai pas mangé pour en informer mes parents.
	N.B. A- L'enfant qui manque trop souvent à ces consignes est d'abord averti. B- Si la situation ne s'améliore pas, l'élève devra faire une réflexion écrite, signée par les parents. C- En dernier recours, votre enfant peut être suspendu de l'heure du dîner.

# NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

Sujet: **Respect des règlements à l'heure du dîner.**

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école à la période des dîners. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs. Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de copier le ou les consignes indiquées au verso de cette feuille.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer à la période du midi. Merci!

## LES CONSIGNES DE VIE À L' HEURE DU DÎNER

**LE RESPECT:** J'écoute et je respecte dans mes gestes et paroles toutes les personnes qui vivent à l'école: compagnons compagnes, secrétaires, concierges, surveillants, surveillantes, professeurs, professeuses, tous les autres membres du personnel et la direction.

### 1 **SORTIES NON AUTORISÉES:**

### 2 **PROPOS HAINEUX OU DISCRIMINATOIRES:**

Il est interdit de tenir, encourager ou diffuser des propos haineux, violents, irrespectueux ou discriminatoires ou de faire la promotion de la violence.

### 3 **BOUSCULADE - TIRAILLAGE:**

Toute forme de bousculade ou contact physique est interdite. (tapes, crachats, jambettes, coup de pied, prises de lutte, karaté, morsure, tirailage, etc...)

### 4 **INSULTES ET POLITESSE:**

Il est interdit d'insulter qui que ce soit, de même que de s'adresser à une personne de manière offensante, que ce soit en paroles ou en gestes.

### 5 **MALPROPRETÉ:**

L'élève doit disposer de ses déchets dans les endroits prévus à cette fin. Il doit également s'abstenir de tout comportement susceptible de dégrader l'environnement, de salir les locaux. Il est donc interdit de lancer de la nourriture.

### 6 **RESPECT:**

### 7 **OBÉISSANCE:**

L'élève doit à priori se conformer à toute exigence formulée à son égard par un membre du personnel de l'école dans l'exercice de ses fonctions.

### 8 **PÉRIODE DU DÎNER:8.1 BESOIN D'AIDE:**

Pour demander un service aux surveillants-surveillantes, l'élève doit lever la main et attendre qu'on vienne le voir.

#### **8.2 PERMISSION:**

L'élève doit demeurer à sa place et demander la permission pour tous ses besoins: acheter des aliments, chauffer son dîner au four micro-ondes ou aller à la toilette, etc.

#### **8.3 SILENCE:**

L'élève doit faire silence lorsque le surveillant-surveillante le demande.

# NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

Sujet: **Respect des règlements ou des consignes de l'école.**

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de répondre aux questions à l'endos de cette feuille liées au règlement ou à la consigne no \_\_\_\_\_ indiquée sur cette page.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer dans les prochains jours. Merci !

## VOTRE ENFANT A MANQUÉ AU(X) RÈGLEMENTS SUIVANT(S):

1	Ma tenue vestimentaire n'était pas respectable.
2	J'ai oublié mon matériel.
3	J'ai consommé de la drogue.
4	J'ai consommé de l'alcool.
5	J'ai manqué l'école.
6	J'ai quitté l'école sans permission.
7	Je me suis bagarré.
8	
9	J'ai manqué de respect envers un de mes amis(es).
10	J'ai manqué de respect envers mon professeur(e).
11	Je n'ai pas respecté mon environnement.
12	J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.
13	Mon langage a été vulgaire.
14	J'ai été vulgaire dans mes gestes.
15	J'ai menti.
16	
17	J'ai fait du vandalisme.
18	J'ai imité la signature de mes parents.
19	
20	Je n'ai pas fait mon travail en classe.
21	Je suis en retard dans mes travaux.
22	
23	J'oublie souvent mes effets scolaires.

**Version incomplète**

# NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

Sujet: **Respect des règlements ou des consignes de l'établissement.**

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'établissement. Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de répondre aux questions à l'endos de cette feuille liées au règlement ou à la consigne no \_\_\_\_\_ indiquée sur cette page.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer dans les prochains jours. Merci !

## VOTRE ENFANT A MANQUÉ AU(X) RÈGLEMENTS SUIVANT(S):

1	Ma tenue vestimentaire n'était pas respectable.
2	
3	J'ai consommé de la drogue.
4	J'ai consommé de l'alcool.
5	J'ai fumé dans l'établissement.
6	J'ai quitté l'école sans permission.
7	Je me suis bagarré.
8	Je me suis absenté de l'établissement sans raison.
9	J'ai manqué de respect envers un de mes amis(es).
10	J'ai manqué de respect envers mon professeur(e).
11	Je n'ai pas respecté mon environnement.
12	J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.
13	Mon langage a été vulgaire.
14	J'ai été vulgaire dans mes gestes.
15	J'ai menti.
16	j'ai fait des moqueries.
17	
18	J'ai imité la signature de mes parents.
19	Je dérange dans la classe.
20	
21	Je suis en retard dans mes travaux.
22	J'ai copié en classe.
23	J'oublie souvent mes effets scolaires.

**Version incomplète**

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

GROUPE: \_\_\_\_\_



### “ BILLET DE SUIVI ” SURVEILLANCE DU MIDI

Sujet: Respect des règlements à l'heure du dîner.

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs.

Nous de- mandons à votre enfant  
de faire \_\_\_\_\_ cette réflexion et de faire un retour avec  
celui-ci ou \_\_\_\_\_ celle-ci sur son comportement. Il s'agit que votre enfant  
copie la phrase no. \_\_\_\_\_ fois au verso de cette feuille.

**Version incomplète**

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer à la période du midi.

Merci!

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_



### “ BILLET DE SUIVI ”

Sujet: Respect des règlements de l'école.

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement \_\_\_\_\_ par son enseignant ou son \_\_\_\_\_ enseignante.

**Version incomplète**

Nous de- \_\_\_\_\_ mandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un re- \_\_\_\_\_ tour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit que votre enfant copie la phrase no. \_\_\_\_\_ fois au verso de cette feuille.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer dans les prochains jours.

Merci!

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_



### “ BILLET DE SUIVI ”

Sujet: Respect des règlements à l'heure du dîner.

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs.

Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec ce- lui- ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit que votre enfant copie la phrase no. \_\_\_\_\_ fois au verso de cette feuille.

**Version incomplète**

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer à la période du midi.

À SON PROCHAIN MANQUEMENT, VOTRE ENFANT POURRA ÊTRE SUSPENDU(E) DE L'HEURE DU DÎNER JUSQU'À 5 MIDIS SELON LES GESTES OU LES COMPORTEMENTS POSÉS.

Merci!

\_\_\_\_\_

RESPONSABLE

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_



### “ BILLET DE SUIVI ” SURVEILLANCE DU MIDI

Sujet: Respect des règlements à l'heure du dîner.

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs.

Nous demandons à votre en- fant  
cette ré-  
retour avec  
ment. Il s'a-  
au verso de  
BLISSEMENT ”

**Version incomplète**

de faire  
flexion et de faire un  
celui-ci ou celle-ci sur son comporte-  
ment. Il s'a-  
git que votre enfant copie le ou les règlements indiqué(s)  
cette page avec l'aide de son document : “ RÈGLEMENTS DE L'ÉTA-

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir son comportement s'améliorer au moment du dîner.

À SON PROCHAIN MANQUEMENT, VOTRE ENFANT POURRA ÊTRE SUSPENDU(E) DE L'HEURE DU DÎNER JUSQU'À 5 MIDIS SELON LES GESTES OU LES COMPORTEMENTS POSÉS.

Merci!

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_  
DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

Sujet: **Respect des règlements à l'heure du dîner.**

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs.

Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de copier le ou les consignes indiquées au verso de cette feuille.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer à la période du midi.

Merci!

## LES CONSIGNES DE VIE À L' HEURE DU DÎNER

**LE RESPECT:** J'écoute et je respecte dans mes gestes et paroles toutes les personnes qui vivent à l'école: compagnonscompagnes, secrétaires, concierges, surveillants, surveillantes, professeurs, professeures, tous les autres membres du personnel et la direction.

**2.1 SORTIES NON AUTORISÉES:**  
Pendant l'horaire normal de l'école, incluant le dîner, il est interdit de se trouver, sans autorisation écrite par la direction, hors du territoire de l'école.

**3.1 PROPOS HAINEUX OU DISCRIMINATOIRES:**  
Il est interdit de tenir des propos ou de faire de propos haineux, violents, irrespectueux ou discriminatoires ou de faire la promotion de celles-ci.

**3.2 BOUSCULADE - TIRAILLAGE:**  
Toute forme de bousculade ou contact physique est interdite. (tapes, crachats, jambettes, coup de pied, prises de lutte, karaté, morsure, tiraillement, etc...)

**3.3 INSULTES ET POLITESSE:**  
Il est interdit d'insulter qui que ce soit, de même que de s'adresser à une personne de manière offensante, que ce soit en paroles ou en gestes.

**5.1 MALPROPRETÉ:**  
L'élève doit disposer de ses déchets dans les endroits prévus à cette fin. Il doit également s'abstenir de tout comportement susceptible de dégrader l'environnement, de salir les locaux. Il est donc interdit de lancer de la nourriture.

**6.1 RESPECT:**

**6.2 OBÉISSANCE:**  
L'élève doit à priori se conformer à toute exigence formulée à son égard par un membre du personnel de l'école dans l'exercice de ses fonctions.

**6.15 PÉRIODE DU DÎNER:**

**6.15.1 BESOIN D'AIDE:**

Pour demander un service aux surveillants-surveillantes, l'élève doit lever la main et attendre qu'on vienne le voir.

**6.15.2 PERMISSION:**

L'élève doit demeurer à sa place et demander la permission pour tous ses besoins: acheter des aliments, chauffer son dîner au four micro-ondes ou aller à la toilette, etc.

**6.15.3 SILENCE:**

L'élève doit faire silence lorsque le surveillant-surveillante le demande.

# NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_  
DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

## Sujet: Respect des règlements à l'heure du dîner.

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'établissement. Il ou elle est rendu à son \_\_\_\_\_ avertissement donné par les responsables des dîneurs.

Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de copier le ou les consignes indiquées au verso de cette feuille.

Ce billet a pour but de vous informer et nous souhaitons voir le comportement de votre enfant s'améliorer à la période du midi.

Merci!

## LES CONSIGNES DE VIE À L' HEURE DU DÎNER

**LE RESPECT:** J'écoute et je respecte dans mes gestes et paroles toutes les personnes qui vivent à l'école: compagnons, compagnes, secrétaires, concierges, surveillants, surveillantes, professeurs, professeures, tous les autres membres du personnel et la direction.

### 2.1 SORTIES NON AUTORISÉES:

Pendant l'horaire normal de l'école, incluant le dîner, il est interdit de se trouver, sans autorisation écrite par la direction, hors du territoire de l'école.

### 3.1 PROPOS HAINEUX OU DISCRIMINATOIRES:

Il est interdit de tenir des propos ou de faire des propos haineux, violents, irrespectueux ou discriminatoires ou de faire la promotion de celles-ci.

### 3.2 BOUSCULADE - TIRAILLAGE:

Toute forme de bousculade ou contact physique est interdite. (tapes, crachats, jambettes, coup de pied, prises de lutte, karaté, morsure, tiraillage, etc...)

### 3.3 INSULTES ET POLITESSE:

Il est interdit d'insulter qui que ce soit, de même que de s'adresser à une personne de manière offensante, que ce soit en paroles ou en gestes.

### 5.1 MALPROPRETÉ:

L'élève doit disposer de ses déchets dans les endroits prévus à cette fin. Il doit également s'abstenir de tout comportement susceptible de dégrader l'environnement, de salir les locaux. Il est donc interdit de lancer de la nourriture.

### 6.1 RESPECT:

L'élève doit écouter et respecter dans ses gestes et dans ses paroles toutes les personnes qui vivent à l'école (compagnons, compagnes, secrétaires, concierges, surveillants, surveillantes, professionnels, professionnelles, enseignants-enseignantes, directeur).

### 6.2 OBÉISSANCE:

L'élève doit à priori se conformer à toute exigence formulée à son égard par un membre du personnel de l'école dans l'exercice de ses fonctions.

### 6.15 PÉRIODE DU DÎNER:

#### 6.15.1 BESOIN D'AIDE:

Pour demander un service aux surveillants-surveillantes, l'élève doit lever la main et attendre qu'on vienne le voir.

#### 6.15.2 PERMISSION:

L'élève doit demeurer à sa place et demander la permission pour tous ses besoins: acheter des aliments, chauffer son dîner au four micro-ondes ou aller à la toilette, etc.

#### 6.15.3 SILENCE:

L'élève doit faire silence lorsque le surveillant-surveillante le demande.





# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

On regarde et on écoute celui ou celle qui parle.

### 1. Copie ici le règlement et...


**Version incomplète**

### 2. Voici les moyens que j'ai mis de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

\_\_\_\_\_

### 1. Copie ici le règlement et explique-nous...


**Version incomplète**

### 2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

**RÉFLEXION**  
**NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

**Je dois faire le travail demandé dans la salle de cours.**

**1. Copie ici le règlement ...**


**Version incomplète**

**2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

**J'ai manqué de respect envers le suppléant ou la suppléante.**

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

J'ai imité la signature de mes parents.

### 1. Copie ici le règlement...


**Version incomplète**

### 2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

**RÉFLEXION**  
**NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

**On n'arrive ...**

**1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:**


**Version incomplète**

**2. Voici les moyens que je propose de faire pour corriger mon comportement:**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

8

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

On n'arrive pas en retard dans...

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

**On ne copie pas le travail des autres.**

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que je propose de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

On ne vole pas ...

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

**RÉFLEXION**  
**NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

**J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:**

**En classe ...**

**1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:**


**Version incomplète**

**2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
**SIGNATURE DU PARENT**

\_\_\_\_\_  
**RESPONSABLE**



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

**On n'écrit pas sur les pupitres.**

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

8

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

On ...

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

**RÉFLEXION**  
**NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

**En arrivant dans la classe on...**

**1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:**


**Version incomplète**

**2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE JE DOIS AMÉLIORER CE COMPORTEMENT:

On ne court ...

1. Copie ici le règlement et explique-nous le geste que tu as posé:


**Version incomplète**

2. Voici les moyens que j'ai mis en œuvre de faire pour corriger mon comportement:


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne flâne pas quand il s'agit de s'habiller dans le corridor.**

### 1. Comment expliques-tu ton geste, ... ?


### 2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

### 3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


### 4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:  
**On ne flâne pas quand il s'agit de s'habiller dans le couloir.**

1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


2. Quels ...?


**Version incomplète**

3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne dérange pas ceux qui travaillent en classe.**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu ... ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**En arrivant ...**

### 1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


### 2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

### 3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


### 4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**Le rang se prend en silence ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On garde le silence....**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents** (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:  
À la salle de toilette je suis respectueux dans ...

### 1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


### 2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

### 3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


### 4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne réplique pas à une consigne ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne lance jamais un objet ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne lance jamais un objet soit un(e) \_\_\_\_\_ dans l'école.**

### 1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


### 2. Quels moyens ...?


**Version incomplète**

### 3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


### 4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On n'arrive pas en retard ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents** (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne donne ...**

### 1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


### 2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

### 3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


### 4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne ridiculise ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents** (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On complète toujours ses devoirs ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ GROUPE: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**J'ai fait des moqueries.**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger ton geste ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris de cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable

# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**J'ai menti.**

### 1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


### 2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger ton geste ?


**Version incomplète**

### 3. Qu'as-tu appris de cette situation ?


### 4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Responsable



# RÉFLEXION

NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

“ JE SUIS RESPONSABLE DE MES GESTES ”

1. Je respecte la ....

---

---

---

---

---

---

---

---

**Version incomplète**

2. Je dois garder le silence quand la surveillante me le demande.

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

Tu remets la copie de ta réflexion terminée  
à l'adulte responsable.



# RÉFLEXION

NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

“ JE SUIS RESPONSABLE DE MES GESTES ”

1.	
----	--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Version incomplète**

2.	
----	--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

Tu remets la copie de ta réflexion terminée  
à l'adulte responsable.



# RÉFLEXION

NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

“ JE SUIS RESPONSABLE DE MES GESTES ”

1. Je dois éviter de bousculer ou pousser les autres.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Version incomplète**

2. Je dois éviter de me bagarrer à l'école.

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

Tu remets la copie de ta réflexion terminée  
à l'adulte responsable.



# RÉFLEXION

NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

“ JE SUIS RESPONSABLE DE MES GESTES ”

1. Je dois éviter de bousculer ou pousser les autres.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Version incomplète**

2. Je dois éviter de me bagarrer dans l'établissement.

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

Tu remets la copie de ta réflexion terminée  
à l'adulte responsable.



# RÉFLEXION

NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

“ JE SUIS RESPONSABLE DE MES GESTES ”

1. Je dois circuler dans l'école en marchant.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Version incomplète**

2. Je dois garder le silence lorsque demandé.

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

Tu remets la copie de ta réflexion terminée  
à l'adulte responsable.





# RÉFLEXION NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Votre enfant éprouve des difficultés face au respect des règlements de l'école. Nous demandons à votre enfant de faire cette réflexion et de faire un retour avec celui-ci ou celle-ci sur son comportement. Il s'agit pour votre enfant de répondre aux questions à l'endos de cette feuille liées au règlement ou à la consigne no \_\_\_\_\_ indiquée sur cette page. Merci.

1	On regarde et on écoute celui ou celle qui parle.
2	On ne crie jamais dans la classe.
3	On ne court jamais dans la classe.
4	On lève la main pour avoir la permission de parler.
5	On ne flâne pas quand il s'agit de s'habiller dans le corridor.
6	On ne dérange pas ceux qui travaillent en classe.
7	En arrivant dans la classe on se rend à sa place.
8	Le rang se prend en silence et en marchant en ligne.
9	On aide un ami de la classe avec la permission du professeur.
10	On garde le silence dans les corridors.
11	À la salle de toilette je suis respectueux dans mes paroles.
12	Je garde le silence dans la salle de toilette.
13	On ne frappe jamais ses camarades.
14	On n'écrit pas sur les pupitres.
15	Lors des entrées et des sorties on respecte la ligne.
16	On ne se balance pas sur sa chaise.
17	En classe on utilise un langage correct.
18	On remet les devoirs à temps et toujours complétés.
19	En classe, on commence le travail lorsque demandé.
20	On ne vole pas le matériel des ses camarades de classe.
21	On ne brise pas le matériel qui appartient à l'école.
22	Les consignes de jeu de la récréation doivent être respectées.
23	On ne réplique pas à une consigne donnée par un adulte.
24	À l'école on ne mâche pas de la gomme.
25	On ne lance jamais un objet dans la classe ou à l'extérieur de la classe.
26	On ne copie pas le travail des autres en classe.
27	On circule dans la classe à la demande du professeur.
28	On n'arrive pas en retard en classe.
29	On ne donne pas de coups de poings aux autres.
30	On ne ridiculise pas ses camarades en classe.
31	On complète toujours ses devoirs pour les remettre le lendemain.
32	On ne parle pas vulgairement à ses camarades de classe.



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On regarde ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne crie ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne crie jamais dans...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne crie jamais...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne court ....**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On lève la main pour avoir ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne flâne pas quand il s'agit de s'habiller ...**

1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne flâne pas quand ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**On ne dérange pas ...**

1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**En arrivant dans la classe ...**

1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:  
**Le rang se prend en silence et en marchant en ligne.**

1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:  
**On garde le silence dans les corridors de l'école.**

1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?


2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?


**Version incomplète**

3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?


4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).


Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE



# RÉFLEXION

## NOM DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

J'AI CETTE RÉFLEXION PARCE QUE J'AI MANQUÉ À CE RÈGLEMENT:

**Je suis en retard ...**

**1. Comment expliques-tu ton geste, ton comportement ou cette situation ?**


**2. Quels moyens tu te proposes de faire pour corriger cela ?**


**Version incomplète**

**3. Qu'as-tu appris dans cette situation ?**


**4. Commentaires de mes parents (facultatif aux parents).**


**Tu remets la copie de ta réflexion terminée à la personne responsable.**

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU PARENT

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE